

ZARZĄDZENIE NR 4/2019
DYREKTORA ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 7

w Gdańsku

z dnia 24 stycznia 2019 r.

w sprawie

***wprowadzenia zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II
w Gdańsku.***

Działając na podstawie uchwały nr 4/16.01.2019 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 7 w Gdańsku z dnia 16 stycznia 2019r. w sprawie przyjęcia zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Gdańsku oraz po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II i Samorządu Uczniowskiego Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II, dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 7 w Gdańsku zarządza, co następuje:

§ 1

Wprowadza zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Gdańsku zgodnie z treścią uchwały nr 4/16.01.2019 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 7 w Gdańsku z dnia 16 stycznia 2019 r. w sprawie przyjęcia zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Gdańsku.

§ 2

Uchwała nr 4/16.01.2019 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 7 w Gdańsku z dnia 16 stycznia 2019 r. w sprawie przyjęcia zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Gdańsku stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z chwilą ogłoszenia.

Uzasadnienie:

W dniu 16 stycznia 2019 r. Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 7 w Gdańsku podjęła uchwałę przyjęcia zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Gdańsku. Uchwała w przedmiotowej sprawie została podjęta po zasięgnięciu opinii:

1. Rady Szkoły Podstawowej 3 im. Jana Pawła II w Gdańsku, pismo z dnia 3 grudnia 2018 r. l. dz. 2495/2018 - Rady Rodziców wyraziła pozytywną opinię.
2. Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Gdańsku, pismo z dnia 2018 r. l.dz. 2496/2018 - Parlament Uczniowski wyraził pozytywną opinię.

Marcin Hintz
Dyrektor Szkoły

UCHWAŁA NR 4/16.01.2019
RADY PEDAGOGICZNEJ ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 7
W GDAŃSKU

z dnia 16 stycznia 2019 r.

w sprawie:

przyjęcia zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II

Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 7 przyjmuje z dniem 16 stycznia 2019r. zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II zgodnie z projektem przedłożonym przez zespół Rady Pedagogicznej, który został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Gdańsku.

ROZDZIAŁ 5.

UCZNIOWIE;

ODDZIAŁ 5.1.PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW, W TYM PRZYPADKI, W KTÓRYCH UCZEŃ MOŻE ZOSTAĆ SKREŚLONY Z LISTY UCZNIÓW SZKOŁY, A TAKŻE TRYB SKŁADANIA SKARG W PRZYPADKU NARUSZENIA PRAW UCZNI

§ 24. ust. 15 otrzymuje brzmienie:

- 15) przestrzegania zakazu **posiadania i** używania wyrobów tytoniowych, e-papierosów, picia alkoholu oraz używania środków odurzających na terenie szkoły;

ROZDZIAŁ 6.
SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA EWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW

§ 49 ust. 14

Z racji wprowadzenia dzienników elektronicznych zostaje skreślony.

§ 51 otrzymuje brzmienie:

zachowanie	funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i poza nim
wzorowe	<ul style="list-style-type: none"> - reprezentuje postawę zgodną z Misją Szkoły - tworzy wizerunek szkoły poprzez odpowiedni strój i wygląd - nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień - zawsze przestrzega szkolnych zarządzeń i regulaminów - z własnej inicjatywy podejmuje działania na rzecz klasy i szkoły - wykazuje samokontrolę, pilność, sprawiedliwość, uprzejmość, uczciwość w życiu codziennym, jest przykładem dla innych - przestrzega i szanuje praw drugiego człowieka - bezinteresownie udziela pomocy potrzebującym - <u>nie posiada i nie używa</u> środków uzależniających
bardzo dobre	<ul style="list-style-type: none"> - reprezentuje postawę zgodną z Misją Szkoły - tworzy wizerunek szkoły poprzez odpowiedni strój i wygląd - nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień - przestrzega szkolnych zarządzeń i regulaminów - działa na rzecz klasy i szkoły - wykazuje pilność, sprawiedliwość, uprzejmość, uczciwość w życiu codziennym - przestrzega praw drugiego człowieka - działa dla dobra innych - <u>nie posiada i nie używa</u> środków uzależniających
dobre	<ul style="list-style-type: none"> - reprezentuje postawę zgodną z Misją Szkoły - tworzy wizerunek szkoły poprzez odpowiedni strój i wygląd, - usprawiedliwia nieobecności i spóźnienia - przestrzega szkolnych zarządzeń i regulaminów - działa na rzecz klasy i szkoły - stara się wykazywać pilność, sprawiedliwość, uprzejmość, uczciwość w życiu codziennym - przestrzega praw drugiego człowieka - potrafi współpracować w grupie rówieśniczej - <u>nie posiada i nie używa</u> środków uzależniających
poprawne	<ul style="list-style-type: none"> - reprezentuje postawę zgodną z Misją Szkoły - dba o odpowiedni strój i wygląd, w szczególności nosząc jednolity strój uczniowski - usprawiedliwia nieobecności i spóźnienia

	<ul style="list-style-type: none"> - stara się przestrzegać szkolnych zarządzeń i regulaminów - nie zakłóca toku lekcji i zajęć - jego zachowanie nie narusza praw drugiego człowieka - <u>nie posiada i nie używa</u> środków uzależniających
nieodpowiednie	<ul style="list-style-type: none"> -lekceważy obowiązki ucznia -opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia, spóźnia się, wagaruje -zakłóca spokój w czasie zajęć i na przerwach -swoją postawą i zachowaniem negatywnie wpływa na relacje w klasie -zdarza mu się niegrzecznie zwracać do nauczycieli, innych pracowników szkoły, koleżanek i kolegów -niszczy mienie szkolne -ma problemy z przestrzeganiem prawa -<u>posiada środki uzależniające</u> i akceptuje ich używanie -przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty
naganne	<ul style="list-style-type: none"> -lekceważy obowiązki ucznia -opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia, spóźnia się, wagaruje -negatywnie wpływa na wizerunek szkoły -negatywnie wpływa na społeczność klasową i szkolną: używa wulgarnego słownictwa, z premedytacją obraża nauczycieli, innych pracowników szkoły, koleżanki i kolegów -nie przestrzega zarządzeń i regulaminów szkolnych -nie reaguje na uwagi dotyczące zachowania -dewastuje mienie szkoły -popada w konflikty z prawem -<u>posiada środki uzależniające</u> i akceptuje ich używanie -przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty

ZMIANY WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA.

§ 2 ust. 15

Z racji wprowadzenia dzienników elektronicznych, zostaje skreślony.

§ 4 otrzymuje brzmienie:

zachowanie	funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i poza nim
-------------------	---

<p>wzorowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • reprezentuje postawę zgodną z Misją Szkoły • tworzy wizerunek szkoły poprzez odpowiedni strój i wygląd • nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień • zawsze przestrzega szkolnych zarządzeń i regulaminów • z własnej inicjatywy podejmuje działania na rzecz klasy i szkoły • wykazuje samokontrolę, pilność, sprawiedliwość, uprzejmość, uczciwość w życiu codziennym, jest przykładem dla innych • przestrzega i szanuje prawa drugiego człowieka • bezinteresownie udziela pomocy potrzebującym • nie posiada i nie używa środków uzależniających • aktywnie uczestniczył w realizacji projektu edukacyjnego, wykazał przy tym dużą samodzielność, innowacyjność, umiejętność samooceny, wyciągania wniosków, wspomagał innych uczniów w wykonywaniu zadań projektowych
<p>bardzo dobre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • reprezentuje postawę zgodną z Misją Szkoły • tworzy wizerunek szkoły poprzez odpowiedni strój i wygląd • nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień • przestrzega szkolnych zarządzeń i regulaminów • działa na rzecz klasy i szkoły • wykazuje pilność, sprawiedliwość, uprzejmość, uczciwość w życiu codziennym • przestrzega praw drugiego człowieka • działa dla dobra innych • nie posiada i nie używa środków uzależniających • aktywnie uczestniczył w realizacji projektu edukacyjnego, harmonijnie współpracował z innymi członkami zespołu projektowego i wydatnie przyczynił się do wykonania wszystkich zadań projektowych
<p>dobrze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • reprezentuje postawę zgodną z Misją Szkoły • tworzy wizerunek szkoły poprzez odpowiedni strój i wygląd • usprawiedliwia nieobecności i spóźnienia • przestrzega szkolnych zarządzeń i regulaminów • działa na rzecz klasy i szkoły • stara się wykazywać pilność, sprawiedliwość, uprzejmość, uczciwość w życiu codziennym • przestrzega praw drugiego człowieka • potrafi współpracować w grupie rówieśniczej • nie posiada i nie używa środków uzależniających • współpracował w zespole realizującym projekt edukacyjny, wypełniał stawiane przed nim i przed zespołem zadania
<p>poprawne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • reprezentuje postawę zgodną z Misją Szkoły • dba o odpowiedni strój i wygląd • usprawiedliwia nieobecności i spóźnienia • stara się przestrzegać szkolnych zarządzeń i regulaminów • nie zakłóca toku lekcji i zajęć • jego zachowanie nie narusza praw drugiego człowieka • nie posiada i nie używa środków uzależniających • uczestniczył w zespołowej realizacji projektu edukacyjnego, ale jego działania musiały być inspirowane przez opiekuna projektu

<p>nieodpowiednie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekceważy obowiązki ucznia • opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia, spóźnia się, wagaruje • zakłóca spokój w czasie zajęć i na przerwach • swoją postawą i zachowaniem negatywnie wpływa na relacje w klasie • zdarza mu się niegrzecznie zwracać do nauczycieli, innych pracowników szkoły, koleżanek i kolegów • niszczy mienie szkolne • ma problemy z przestrzeganiem prawa • posiada środki uzależniające i akceptuje ich używanie • przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty • uczestnicząc w zespołowej realizacji projektu edukacyjnego, nie wywiązywał się ze swych obowiązków
<p>naganne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekceważy obowiązki ucznia • opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia, spóźnia się, wagaruje • negatywnie wpływa na wizerunek szkoły • negatywnie wpływa na społeczność klasową i szkolną: używa wulgarnego słownictwa, z premedytacją obraża nauczycieli, innych pracowników szkoły, koleżanki i kolegów • nie przestrzega zarządzeń i regulaminów szkolnych • nie reaguje na uwagi dotyczące zachowania • dewastuje mienie szkoły • popada w konflikty z prawem • posiada środki uzależniające i akceptuje ich używanie • przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty • odmówił udziału w pracy zespołowej nad realizacją projektu edukacyjnego, nie wykonał także indywidualnie projektu edukacyjnego